WWW.INDJ.BE

Institut Notre-Dame Jupille

Construisons ensemble
VOTRE AVENIR

Rue Charlemagne 47
4020 - Jupille-sur-Meuse
Tél. : 04/345.64.70
Fax : 04/370/01.76
secretariat@indj.be

Option
Biotechnique
UNIQUE À LIÈGE

Enseignement Général et Technique de transition

Institut Notre-Dame Jupille
Construisons ensemble VOTRE AVENIR

"Construisons ensemble votre avenir"

Tel est l'engagement quotidien pris par l'équipe éducative de l'Institut Notre-Dame de Jupille aux côtés de ses élèves

L'Institut Notre-Dame de Jupille a été fondé en 1878 par les Sœurs de la Congrégation Notre-Dame, ordre religieux ayant pour mission "d'instruire diligemment les petites filles".

Ecole à taille humaine bénéficiant d'un environnement exceptionnel, 2 ha de parc à 5km de Liège, l'Institut Notre-Dame de Jupille est aujourd'hui une école mixte d'enseignement secondaire de transition. Ce type d'enseignement vise à faire acquérir les compétences nécessaires pour aborder l'enseignement supérieur : esprit de synthèse, capacité de travail, d'abstraction, … Il ne donne donc pas directement accès à un métier, au terme des 6 années.

L'Institut Notre-Dame de Jupille propose un large éventail d'options et d'activités complémentaires de l'enseignement général (latin, néerlandais, anglais, allemand, espagnol, sciences, sciences économiques, sciences sociales et mathématiques avec une préparation aux études d'ingénieur civil). Son option technologique (en transition), la biotechnique, prépare aux métiers de l'environnement ainsi qu'aux études scientifiques et paramédicales.

Fidèle à la mission héritée d'Alix Le Clerc "Fais-le grandir", l'enseignant aide l'élève à se construire. Chacun est considéré comme unique, reconnu dans ses possibilités comme dans ses limites.

Notre conception de l'éducation se fonde sur le regard bienveillant qu'il convient de porter sur le jeune.

Notre projet pédagogique

L'école est avant tout un lieu d'apprentissage et de travail.

Aucun apprentissage ne se fait sans un travail rigoureux et régulier. Nous mettons l'accent sur l'assiduité aux cours, la qualité du travail à domicile, la ponctualité dans l'exécution des devoirs, la rigueur des notes de cours.

L'école est un lieu où chacun se sent respecté et respecte les autres.

La tolérance est une donnée fondamentale de la vie en commun.
Nous mettons l'accent sur le respect de chaque élève dans sa différence, sur le respect de chacun dans sa personne et dans sa fonction (professeur, éducateur, personnel d'entretien, direction), sur le respect de l'environnement.

L'école est un lieu où chacun se sent bien physiquement et psychologiquement.

Nous mettons l'accent sur la santé physique (transmission des informations entre les parents et l'école, collaboration avec les services de médecine scolaire) et psychologique (CPMS-PSE). Nous encourageons les activités créatives qui visent l'épanouissement de chacun (théâtre, musique, danse, sport).

L'école est un lieu ouvert à la société et au monde.

Les élèves sont invités à découvrir leurs racines en s'initiant à l'héritage du passé et à s'ouvrir aux multiples facettes du monde d'aujourd'hui.
Nous favorisons non seulement les activités périscolaires liées aux cours (conférences, spectacles, visites d'expositions, travail sur le terrain, voyages) mais aussi celles qui amènent les élèves à être des citoyens responsables (formation des délégués de classe, connaissance des institutions politiques et juridiques, utilisation responsable d'Internet) et solidaires (rencontre d'autres cultures, réflexion sur les injustices sociales et le partage des richesses).

L'école est un lieu où nous visons l'excellence pour tous.

Comme le souhaitaient nos fondateurs, la Bienheureuse Alix Le Clerc et Saint Pierre Fourier, notre objectif est de faire grandir nos élèves au meilleur de leurs possibilités. Et dans le même esprit, nous rejoignons ce qu'écrivait Albert Jacquard dans "A toi qui n'es pas encore né(e)" : l'objectif n'est pas d'être meilleur que l'autre, ce qui n'a aucun intérêt, mais d'être meilleur que soi.

Les moyens mis en œuvre pour communiquer avec les parents

Journal de classe

Le journal de classe est l'outil indispensable de l'élève. Il lui sert d'aide-mémoire et d'instrument de planification. Il est un des outils de communication entre les professeurs, les éducateurs et ses parents.

Bulletin

Il est distribué 3 fois par an.

Réunions des parents

Elles sont également au nombre de 3 et sont organisées après chaque remise de bulletins.

Circulaires

Elles sont remises périodiquement aux élèves et permettent de rappeler ou préciser les modalités d'organisation de moments importants de la vie scolaire.

Et, depuis septembre 2018

"Smartschool"

Il s'agit d'une plateforme numérique à laquelle les élèves et leurs parents possèdent un accès personnalisé. Elle est, entre autres, utilisée comme support pour le bulletin de nos élèves, pour la transmission d'informations et/ou de communications inhérentes à la vie de l'école, ...

Services aux élèves

Casiers

Des casiers fermés sont à la disposition des élèves, sous la verrière.

Étude

De la 1e à la 4e, en cas d'absence d'un professeur ou lors d'heures "de fourche", les élèves doivent se rendre en salle d'étude. Ils y travaillent en silence sous la surveillance d'un éducateur. Cette possibilité est offerte de 8h30 à 16h30 à ceux qui le souhaitent.

Médiathèque

La Médiathèque est ouverte entre 8h30 et 16h30 pour lire, travailler avec des documents ou être sensibilisé au goût de la lecture, soit individuellement, soit en groupe accompagné d'un professeur. Elle met quelque cinq mille livres à la disposition des élèves et des enseignants ainsi que quelques ordinateurs que les élèves peuvent réserver.

Repas

Les élèves qui restent à l'Institut à midi sont invités à prendre leur pique-nique. Il leur est également possible de trouver de quoi se restaurer sur place, les lundis, mardis, jeudis et vendredis, quand il y a cours. Des distributeurs de collations et de boissons sont à la disposition des élèves durant les récréations.

Livres scolaires

Les élèves de 1e et de 2e ont la possibilité de louer leurs livres scolaires à l'Institut. Les élèves de 3e, 4e, 5e et 6e ont la possibilité d'acheter leurs livres où ils souhaitent, sur base d'une liste à leur disposition. Une convention a été signée avec la société « Rent a book » qui propose un système de réservation sur son site www.rentabook.be

Permis

Durant la journée de cours, il est interdit aux élèves de quitter l'établissement. Cependant, moyennant l'accord écrit des parents, les élèves de la 1e à la 5e peuvent obtenir deux types de permis :

◊ Le permis de midi délivré uniquement aux élèves de Jupille-bas pour leur permettre de rentrer chez eux entre 12h05 et 12h55.

◊ le permis de sortie en cas d'absence d'un professeur en début ou fin de journée.

Les élèves de 5e et de 6e disposent d'office des deux permis, sauf si leurs parents l'interdisent explicitement.

Tout élève est tenu de présenter son permis à l'éducateur de l'Accueil avant de franchir la grille : pas de permis = pas de sortie.

Comportement et respect

Comportement dans l'Institut et à ses abords

Pour des raisons de sécurité, il est demandé aux élèves d'entrer immédiatement dans l'école, dès leur arrivée, et de rentrer directement à la maison dès que les cours sont terminés.

L'usage du lecteur MP3, du smartphone, de la tablette est interdit tant dans les locaux que dans le parc de l'Institut Notre-Dame de Jupille. Ceux-ci doivent impérativement être éteints. En cas d'utilisation ou de sonnerie, ces objets seront confisqués et rendu en fin de journée mais s'il y a récidive, ils seront sanctionnés et le permis de sortie pourra être confisqué temporairement ou définitivement jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Respect de la vie en société

Les élèves se doivent d'adopter, en toutes circonstances, une attitude adaptée à la vie en société. Aucune manifestation d'ordre sentimental (comme s'enlacer, s'embrasser, …) ne se justifie dans l'enceinte de l'Institut Notre-Dame de Jupille.

Tenue vestimentaire

Il est demandé à tous les élèves d'avoir une attitude adaptée à la vie en société où se côtoient des personnes de sensibilité, de sexe et d'âge différents et ce y compris durant les sessions d'évaluation. Par conséquent, leur tenue vestimentaire sera en adéquation avec leur « métier d'élèves ». Ce sera une tenue de ville (et non de plage ou de sport). · Ne sont pas autorisés : les épaules et les ventres dénudés, les vêtements à large échancrure, les jupes trop courtes, les shorts, les jeans déchirés, les trainings, les pantalons trop larges ou trop tombants (qui laissent voir les sous-vêtements), les couvres chefs et toute tenue considérée comme inadéquate dans une école. Les pantalons de ville, « longueur genou », sont autorisés par temps chaud. Cependant, les shorts en matière training ou shorts de sport ainsi que les vareuses de sport ne sont pas autorisés. · Les tenues pouvant être associées à une culture ou à une religion en particulier ne sont pas autorisées (kesa, abbaya, tsitsit, soutane, djellaba...). · Les élèves ne peuvent avoir ni piercing (même masqué) ni tatouage. Leur coiffure doit être soignée et sans excentricité. Le maquillage doit être discret.

Respect de l'environnement

L'Institut Notre-Dame de Jupille est apprécié pour la qualité de son parc et pour la propreté de ses locaux. La propreté des lieux (y compris aux abords de l'Institut Notre-Dame de Jupille, par respect pour ceux qui utilisent et nettoient la voie publique) et le respect du matériel (bancs, chaises...) font de l'école un lieu agréable à vivre.

Dans cet esprit, il est demandé aux élèves d'effectuer, à tour de rôle, la remise en ordre du réfectoire, après le repas de midi, et du local de classe, en fin de journée.

Remarque importante : le chewing-gum n'est pas autorisé dans l'enceinte de l'Institut.

Animations et activités extérieures

La vie scolaire ne se limite pas aux cours… même si ceux-ci en sont les éléments importants. Elle est faite de mille et une activités proposées et encadrées par les éducateurs, les professeurs ou des associations partenaires de l'école :

Echanges linguistiques

Pour permettre un meilleur apprentissage des langues étrangères, les professeurs organisent des excursions dans les pays ou régions dont les langues sont enseignées (Angleterre, Pays-Bas, Allemagne). Par ailleurs, depuis plusieurs années, l'Institut Notre-Dame de Jupille a des contacts privilégiés avec des écoles en Allemagne, au Canada et en Flandres. Ainsi, des échanges de correspondance et des rencontres sont régulièrement organisées entre les élèves et ces autres établissements.

Enfin, l'Institut participe à divers programmes (Erasmus +, WEP, …) qui permettent les échanges et la coopération entre les établissements scolaires en Europe. L'objectif est de favoriser le développement personnel et les compétences, notamment linguistiques, tout en développant les notions de citoyenneté européenne et de multiculturalisme.

Animation culturelle "Centre Charlemagne"

Le Centre musical et culturel Notre-Dame de Jupille ou "Centre Charlemagne" a pour but la promotion de la musique et des autres arts en les rendant présents tant dans la vie de l'Institut que dans Jupille. Depuis 1977, il organise des concerts, expositions, conférences, spectacles, stages ... avec le concours d'artistes professionnels invités. Il organise également des spectacles avec les étudiants de l'Institut, tels que "Concert Profs-Elèves", théâtre, danse, "Génies dans l'herbe", tournoi d'éloquence.

Animation pastorale

L'animation pastorale est un secteur-clé de l'animation de l'école. Le calendrier liturgique, le calendrier scolaire et des événements particuliers sont l'occasion de proposer des activités aux élèves : célébration de Noël, célébration de Carême, retraites des 5e et 6e.

Animation sportive

A partir d'octobre, sur le temps de midi, des activités sportives sont proposées aux élèves. Les élèves en prendront connaissance sur le tableau à l'entrée de l'Institut Notre-Dame de Jupille.

Voyages culturels

En plus de voyages didactiques (Bruges, Paris, …), les élèves se voient proposer différents séjours durant les vacances scolaires. A ces mêmes dates, un voyage de fin d'études, dit "voyage des rhétos", est organisé pour les élèves de 6e.

Conseil d'élèves, missions des délégués de classe

Un des objectifs de l'enseignement est de "préparer tous les élèves à être des citoyens responsables". La formation des délégués de classe poursuit cet objectif en développant la participation des élèves à la vie de l'Institut. Les élèves ont six représentants (4 membres pour l'ensemble du D2-D3 et deux invités pour le D1) au Conseil de Participation, deux représentants à l'Assemblée Générale (un délégué de 5e et de 6e) et deux délégués par classe pour constituer le Conseil d'Elèves.

Engagement

Parallèlement, l'équipe éducative soutient activement des mouvements de solidarité et de réflexion, parmi lesquels Oxfam. Un groupe "Oxfam" est actif depuis de nombreuses années au sein de l'Institut.

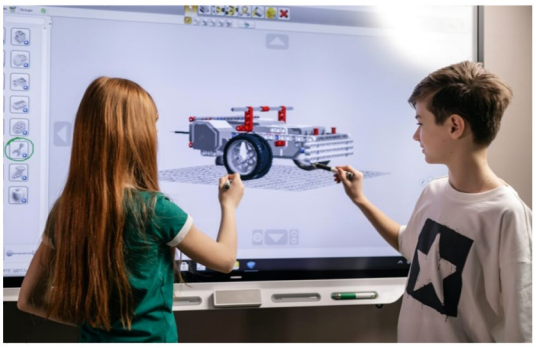
Installation de matériel numérique à l'Institut

La société actuelle demandant de plus en plus des compétences numériques, l'Institut Notre-Dame de Jupille a développé ses installations. Son objectif : soutenir les apprentissages et l'intégration des compétences numériques de tous nos élèves.

Les locaux informatiques

L'école comprend plusieurs locaux dédiés à l'informatique. Ils sont tous pourvus d'un accès Intranet-Internet et sont équipés pour la vi-déo-projection. Ces locaux sont au nombre de 4.

Les locaux des 1res, 2es et 3es :



Les locaux de ces classes sont équipés d'une TVI (télévision interactive). Il s'agit d'**écrans tactiles** qui n'ont pas de vidéoprojecteur, car ce sont des tablettes interactives au format tableau. Les télévisions numériques contribuent à la mise en place des contenus pédagogiques dans les classes de manière interactive. Les utilisateurs peuvent accéder à internet et de nombreux logiciels conçus dans le cadre des enseignements. Les enseignants et élèves ont accès à une large palette d'action qui peut rendre le travail plus efficace et plus rapide. Ils peuvent ainsi annoter et modifier des documents, surligner, faire des formes, mettre des couleurs, faire glisser des fichiers, grossir une portion d'image. De plus, ils ont la possibilité de garder en mémoire des pages, des vidéos et des liens Internet pour les retrouver à un autre moment où les envoyer sur notre plateforme Smartschool.

Les locaux des 4es, 5es et 6es :

Les locaux de ces classes sont équipés d'une projection (projecteur + écran blanc). Le vidéoprojecteur **permet la présentation à un public large**. Grâce à sa projection de grande taille et la qualité de l'image, il capte l'attention de la classe. Celui-ci permet également aux enseignants de diffuser directement depuis leur PC des documents, vidéos… venant d'internet.

HORAIRE DE LA JOURNEE

LUNDI, MARDI, JEUDI & VENDREDI

08h30-09h20

09h20-10h10

Récréation

10h25-11h15

11h15-12h05

Temps de midi

12h55-13h45

13h45-14h35

Récréation

1er degré	**2e et 3e degré**
14h50-15h40	14h50-15h40
	15h40-16h30

MERCREDI

08h30-09h20

09h20-10h10

Récréation

10h25-11h15

11h15-12h05

Premier degré – 1re année

Le passage du primaire en 1re secondaire entraîne de grands changements. Cette étape importante est source d'appréhensions et d'incertitudes pour nos jeunes élèves. Pour les aider à franchir ce cap, l'Institut met particulièrement l'accent sur l'accueil des élèves au travers du titulariat, du parrainage et de la "journée des 1res".

Ainsi, tous les élèves bénéficient d'une heure "d'activité sociale" communément appelée "titulariat". Pouvoir, durant une heure chaque semaine, faire part de ses difficultés d'organisation et/ou d'intégration, apprendre des techniques de méthode de travail sont, à nos yeux, indispensables pour aider à la réussite de cette première année.

Le parrainage est assuré par des élèves du cycle supérieur. Ces "parrains - marraines" peuvent assister le titulaire pour encadrer, rassurer, aider à résoudre des petits problèmes pratiques…Tout au long de l'année, ils veillent à créer et entretenir une bonne ambiance au sein de la classe.

La grille horaire comprend obligatoirement 28 heures de "formation commune" et 4 heures "d'activités complémentaires". Celles-ci sont prédéfinies à l'Institut en 1re et 2e année commune. Compte tenu de sa tradition culturelle, une heure d'activités artistiques est programmée. Durant celle-ci, les élèves ont l'occasion d'apprendre et de développer des techniques de chant et de dessin. Tous les élèves suivent deux heures de « Logique » durant l'entièreté de l'année scolaire . Cette activité «Logique » est centrée sur le développement de la compétence de l'utilisation de l'outil informatique .

Formation commune	
Religion	2
Français	6
Mathématiques	4
Etude du milieu	4
Langue moderne Angl. ou Néerl	4
Sciences	3
Education physique	3
Education par la technologie	1
Education artistique (plastique)	1
Heures/semaine	28h

Activités complémentaires 4h	
Activité musicale	1
Activités sociales (titulariat)	1
Logique (TIC)	2

Activités suivant les besoins de l'élève
Ecole des leçons et des devoirs

Au premier degré, sur décision du Conseil de classe ou sur avis d'un professeur, l'élève qui rencontre des difficultés pourra bénéficier d'une ou deux heures de remédiation par semaine en français, langues modernes, sciences et/ou mathématique selon les heures disponibles pour organiser ces remédiations.

L'élève qui rencontre des difficultés pour organiser son étude de manière efficace sera inscrit à raison de une à trois heures par semaine à l'Ecole des leçons et des devoirs. Il bénéficiera également d'un P.I.A (Plan Individualisé d'Apprentissage) destiné à résorber au plus vite ses lacunes et à construire son projet personnel.

Premier degré – 2e année

Les élèves suivent tous deux heures de latin ainsi que deux heures de «L-TIC». Cette activité «L-TIC » est centrée sur le développement de la compétence de l'utilisation de l'outil informatique et accrochée au cours de langues modernes.

Les élèves de 2e commune qui n'obtiennent pas le CE1D sont orientés vers une année supplémentaire (2S) . Ils bénéficient alors automatiquement d'un P.I.A.

Formation commune	
Religion	2
Education physique	3
Etude du milieu	4
Français	5
Mathématiques	5
LM1 Angl, ou Néerl,	4
Sciences	3
Education par la technologie	1
Education artistique	1
Heures/semaine	28h

Activités complémentaires 4h	
Latin	2
Langue-TIC	2
Heures/semaine	32

Activités suivant les besoins de l'élève
Ecole des leçons et des devoirs Remédiations

Deuxième degré – 3e et 4e années

Au deuxième degré, les élèves ont la possibilité de choisir un certain nombre de cours qui correspondent à leurs talents.

Plusieurs options et activités complémentaires s'offrent aux élèves dont une option en technique de transition qui est la biotechnique.

Tous les élèves, à l'exception de ceux qui ont choisi l'option "biotechnique", suivent un cours de seconde langue étrangère : allemand, anglais ou néerlandais. Ils doivent, opter pour un ou plusieurs cours à choisir parmi latin (4h), sciences (5h), arts plastiques (2h), sciences économiques (2h) ou sports (2h). Vous trouverez ci-dessous les "menus" que nous organisons (maximum 33h) cette année scolaire (modifications ultérieures toujours possibles) :

Formation commune	
Religion	2h
Education Physique	2h
Histoire	2h
Géographie	2h
Français	5h
Mathématiques	5h
Langue moderne I A14 ou N14	4h
Sciences de base	3h (ou 5h option)
Total --> 25h (si sciences de base 3h) Total --> 27h (si sciences option 5h)	

	Ma préférence BIOTECHNIQUE
N° de menu	29
LM2 All. - Angl. - Néerl.	
Latin	
Sciences option	
Sciences sociales	
Biotechnique	8
Sciences économiques	
Sport	
Activité artistique : plastique	
Heures/semaine	33

	Ma préférence LATIN
N° de menu	16
LM2 All. - Angl. - Néerl.	4
Latin	4
Sciences option	
Sciences sociales	
Biotechnique	
Sciences économiques	
Sport	
Activité artistique : plastique	
Heures/semaine	33

Deuxième degré – 3e et 4e années (suite des menus proposés)

	Ma préférence SCIENCES SOCIALES
N° de menu	24
LM2 All. - Angl. - Néerl.	4
Latin	
Sciences option	
Sciences sociales	4
Biotechnique	
Sciences économiques	
Sport	
Activité artistique : plastique	
Heures/semaine	33

	Ma préférence SCIENCES			
N° de menu	23	26	27	28
LM2 All. - Angl. - Néerl.	4	4	4	4
Latin				
Sciences option 5h	5	5	5	5
Sciences sociales				
Biotechnique				
Sciences économiques		2		
Sport			2	
Activité artistique : plastique				2
Heures/semaine	31	33	33	33

	Ma préférence LANGUES MODERNES									
N° de menu	23	26	27	28	43	44	45	46	47	48
LM2 All. - Angl. - Néerl.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Latin										
Sciences option 5h	5	5	5	5						
Sciences sociales										
Biotechnique										
Sciences économiques		2			2				2	2
Sport			2			2		2		2
Activité artistique : plastique				2			2	2	2	
Heures/semaine	31	33	33	33	31	31	31	33	33	33

Troisième degré – 5e et 6e années (d'actualité pour 2023-2024 mais en cours de modification pour 2024-2025)

Au troisième degré, le nombre d'heures consacrées à la formation commune diminue encore pour laisser place à un nombre d'heures de cours optionnels plus important.

Capacité de travail, gestion de volumes de matière de plus en plus importants, autonomie sont les défis que nos jeunes doivent relever durant ce dernier cycle de l'enseignement de transition.

A l'Institut, pendant les heures de fourche, les élèves fréquentant le 3e degré, disposent d'un local "Etude" et d'un local "Détente". L'occasion leur est ainsi offerte de retravailler leurs cours, seuls ou en groupes, en autonomie et dans le respect les uns des autres.

Notre but est d'amener nos élèves à aborder des études supérieures avec les meilleures chances de succès.

Sur avis du Conseil de classe, l'élève qui rencontre des difficultés pour organiser son étude de manière efficace sera amené à suivre une ou plusieurs heures "d'étude encadrée".

Voici les menus proposés (option principale en couleur) cette année scolaire (modifications ultérieures toujours possibles). Chaque menu contient au minimum 28h et au maximum 36h par semaine.

À partir du 3e degré, contrairement au 2e degré, nous donnons la possibilité aux élèves de supprimer leur 2e langue. Nous tenons néanmoins à conseiller aux élèves n'éprouvant pas de réelles difficultés dans cette matière de maintenir cette dernière. En effet, les langues sont importantes dans la société actuelle et souvent nécessaires pour la poursuite d'études supérieures.

Formation commune	
Religion	2h
Education Physique	2h
Histoire	2h
Géographie	2h
Français	4h
Mathématiques de base	4h
Langue moderne I Angl. ou Néel.	4h
Sciences de base	3h
	23h

Les élèves choisiront

⇒ soit l'option groupée biotechnique de transition (8 h de biotechnique + 2 h de chimie)

⇒ soit 2 options de base de l'enseignement général :

- mathématiques 4 h ou 6 h
- une option de base au minimum, parmi les suivantes : latin, sciences sociales, sciences 6h, langue moderne II (néerlandais, anglais, allemand)

Sur avis du Conseil de classe, et lorsque l'organisation de l'école le permet, l'élève de 3e qui rencontre des difficultés en mathématique, en français ou en langues modernes pourra bénéficier d'une heure de remédiation par semaine. De même, celui qui rencontre des difficultés pour organiser son étude de manière efficace sera amené à suivre une heure de remédiation "Méthode de travail" ou "Etude encadrée".

	Ma préférence BIOTECHNIQUE	
N° de menu	203	205
Biologie appliquée	4	4
Laboratoire de biologie appliquée	4	4
Préparation études supérieures (Activité chimie)	2	2
Latin		
Mathématiques option		6
Sciences option		
2ème langue moderne		
Sciences sociales		
3ème langue moderne : espagnol		
Sciences économiques		
Renforcement français		
Renforcement mathématique		
Renforcement physique		
Heures/semaine	33	35

Troisième degré – 5e et 6e années (d'actualité pour 2023-2024 mais en cours de modification pour 2024-2025)

	Ma préférence LATIN											
N° de menu	102	130	133	140	141	143	920	922	925	926	932	956
Biologie appliquée												
Laboratoire de biologie appliquée												
Préparation études supérieures (Activité chimie)												
Latin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mathématiques option	6	6	6								6	6
Sciences option							6	6	6	6	6	6
2ème langue moderne			4	4	4	4			4	4		4
Sciences sociales												
3ème langue moderne : espagnol												
Sciences économiques	2			2								
Renforcement français						2		2		2		
Renforcement mathématique												
Renforcement physique												
Heures/semaine	31	29	33	33	31	33	30	32	34	36	32	36

	Ma préférence SCIENCES SOCIALES					
N° de menu	609	631*	633	641	643	653
Biologie appliquée						
Laboratoire de biologie appliquée						
Préparation études supérieures (Activité chimie)						
Latin						
Mathématiques option	6	6	6			
Sciences option						
2ème langue moderne			4	4	4	4
Sciences sociales	4	4	4	4	4	4
3ème langue moderne : espagnol		2				2
Sciences économiques						
Renforcement français					2	
Renforcement mathématique						
Renforcement physique						
Heures/semaine	29	31	33	31	33	33

Troisième degré – 5e et 6e années (d'actualité pour 2023-2024 mais en cours de modification pour 2024-2025)

	Ma préférence SCIENCES																		
N° de menu	**230**	**232**	**233**	**234**	**240**	**242**	**251**	**252**	**320**	**321**	**322**	**324**	**600**	**920**	**922**	**925**	**926**	**932**	**956**
Biologie appliquée																			
Laboratoire de biologie appliquée																			
Préparation études supérieures (Activité chimie)																			
Latin														4	4	4	4	4	4
Mathématiques option	6	6	6	6					6	6	6	6	6					6	6
Sciences option	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2ème langue moderne		4	4	4	4	4	4	4				4				4	4		4
Sciences sociales																			
3ème langue moderne : espagnol	2			2		2													
Sciences économiques																			
Renforcement français								2							2		2		
Renforcement mathématique									2	2		2							
Renforcement physique			1				1			1	1								
Heures/semaine	**30**	**32**	**33**	**34**	**30**	**32**	**31**	**32**	**30**	**31**	**29**	**34**	**28**	**30**	**32**	**34**	**36**	**32**	**36**

Troisième degré – 5e et 6e années (d'actualité pour 2023-2024 mais en cours de modification pour 2024-2025)

	Ma préférence Mathématiques																				
N° de menu	**102**	**130**	**133**	**230**	**232**	**233**	**234**	**320**	**321**	**322**	**324**	**341***	**349**	**371***	**431***	**600**	**609**	**631***	**633**	**932**	**956**
Biologie appliquée																					
Laboratoire de biologie appliquée																					
Préparation études supérieures (Activité chimie)																					
Latin	4	4	4																	4	4
Mathématiques option	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Sciences option				6	6	6	6	6	6	6	6					6				6	6
2ème langue moderne			4		4	4	4				4	4	4	4	4				4		4
Sciences sociales																	4	4	4		
3ème langue moderne : espagnol				2			2							2				2			
Sciences économiques	2														2						
Renforcement français																					
Renforcement mathématique								2	2		2	2									
Renforcement physique						1			1	1											
Heures/semaine	**31**	**29**	**33**	**30**	**32**	**33**	**34**	**30**	**31**	**29**	**34**	**31**	**29**	**31**	**31**	**28**	**29**	**31**	**33**	**32**	**36**

Troisième degré – 5e et 6e années (d'actualité pour 2023-2024 mais en cours de modification pour 2024-2025)

	Ma préférence LANGUES MODERNES																							
N° de menu	**133**	**140**	**141**	**143**	**155**	**232**	**233**	**234**	**240**	**242**	**251**	**252**	**324**	**341***	**349***	**371***	**431***	**633**	**641**	**643**	**653**	**925**	**926**	**956**
Biologie appliquée																								
Laboratoire de biologie appliquée																								
Préparation études supérieures (Activité chimie)																								
Latin	4	4	4	4	4																	4	4	4
Mathématiques option	6				6	6	6	6					6	6	6	6	6	6						6
Sciences option						6	6	6	6	6	6	6	6									6	6	6
2ème langue moderne	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sciences sociales																		4	4	4	4			
3ème langue moderne : espagnol								2		2						2					2			
Sciences économiques		2															2							
Renforcement français				2								2								2			2	
Renforcement mathématique					2								2	2										
Renforcement physique							1				1													
Heures/semaine	**33**	**33**	**31**	**33**	**35**	**32**	**33**	**34**	**30**	**32**	**31**	**32**	**34**	**31**	**29**	**31**	**31**	**33**	**31**	**33**	**33**	**34**	**36**	**36**